

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«СВЕРДЛОВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МОУ «СОШ «Свердловский ЦО»
Протокол № 1 от 30.08.2024 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МОУ «СОШ «Свердловский ЦО»
Приказ № 233- ОД от 30.08.2024 года

**Режим занятий обучающихся
МОУ «СОШ «Свердловский ЦО»
реализующего адаптированную
образовательную программу
дошкольного образования
ЗПР (5-7(8)) лет
на 2024/2025 учебный год**

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативное обеспечение режима занятий обучающихся

Режим занятий обучающихся разработан в соответствии с Федеральными документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21» .
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» зарегистрированном Минюсте России 31.08.2020г. № 59599;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья СанПин 2.4.2.3286- 15 от 10.07.2015 №26.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарно- эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4. 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)»
- Постановление Главного государственного санитарного врача от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Об организации работы общеобразовательных организаций» от 12.08.2020 №02/16587-2020-24;

- Федеральный закон от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Локальными нормативными актами МОУ «СОШ «Свердловский ЦО» дошкольное отделение (далее по тексту ДО):
- Устав школы.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся (детей) с задержкой психического развития (далее АОП ДО для обучающихся (детей) с ЗПР).

Режим занятий обучающихся является приложением к Адаптированной образовательной программе ДО для детей с ЗПР МОУ «СОШ «Свердловский ЦО» ДО

1.2. Особенности реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы

Основными задачами режима занятия являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21;
- Реализация Федерального государственного образовательного стандарта (далее по тексту ФГОС ДО) к содержанию и организации образовательной деятельности в ДО.
- Реализация Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей ЗПР (далее АОП ДО)

Педагогический коллектив МОУ «СОШ «Свердловский ЦО» групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР реализует Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся (детей) с задержкой психического развития, разработанную с учетом Примерной федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития ;(издательство «Детство- Прогресс 2023 г.) и методических рекомендаций : «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития « под ред. Шевченко С.Г., Триггер Р.Д, Волковой Ч.Н., Капустиной Г.М. М. ;Школьная Пресса, 2004 .

Содержание Адаптированной образовательной программе ДО для детей с ЗПР способствует целостному развитию личности ребёнка дошкольного возраста по образовательным областям:

- физическое развитие;
 - познавательное развитие;
 - речевое развитие;
 - социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие

В структуре учебного плана выделены две части: обязательная (инвариантная) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ЗПР. В группах компенсирующей направленности инвариантная часть реализуется через коррекционные занятия, вариативная – через коррекционные занятия и совместную деятельность. В

чебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой участниками образовательных отношений. Объём обязательной части в группах компенсирующей направленности (ЗПР) составляет 93 % от её общего объёма, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования, и части, формируемой участниками образовательных отношений, - 7%..

Вариативная часть сформирована с учетом видовой принадлежности дошкольного отделения и наличием приоритетных направлений: социально-коммуникативного, познавательного, физического, речевого, художественно-эстетического, что способствует обеспечению равных стартовых возможностей для обучения обучающихся в ДО.

Вариативная часть реализуется через систему занятий, совместную образовательную деятельность и самостоятельную детскую деятельность посредством РППС и через педагогическое руководство самостоятельной детской деятельностью.

Вариативная часть реализуется по программам: художественного воспитания, обучения и развития детей 3-7 лет «Цветные ладошки» Л.Г.Лыкова . Карапуз дидактика , М., 2007 г. (для детей от 3 до 7 лет) и Программа «Ребенок учиться говорить» М.М.Кольцова

В МОУ «СОШ «Свердловский ЦО» ДО функционирует 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

Начало учебного года -1 сентября 2024 года, окончание учебного года- 31 августа 2025 года.

1.3. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки в образовательной деятельности

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При разработке режима занятий обучающихся учитываются требования СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 к организации образовательного процесса:

- Начало занятий не ранее 8.00, окончание занятий не позднее 17.00

В соответствии с ФГОС ДО объем обязательной части Программы включает время, отведенное на образовательную деятельность, осуществляемую: в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов в самостоятельной деятельности детей. При составлении учебного плана учитывалось соблюдение количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

При установлении нагрузки на ребёнка в группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР учитываются индивидуальные особенности детей, поэтому отдаётся предпочтение работе по подгруппам при проведении занятий. Продолжительность занятий в группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР составляет:

- дети от 5 – 6 лет - 25 минут;
- дети от 6 – 7 лет - 30 минут.

В группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР, продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей:

- дети от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6 до 7 лет – 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятия , проводят физкультурные минутки.

Перерывы между занятиями - 10 минут.

Ежедневно продолжительность утренней зарядки – 10 мин.

В части режима занятий обучающихся, формируемой участниками образовательных отношений, для детей с ЗПР в группах компенсирующей направленности для обеспечения равных стартовых возможностей, предусмотрены индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия и совместная деятельность в том числе и с педагогом – психологом.

Коррекционное занятие педагога-психолога с детьми по развитию познавательных процессов, высших психических функций и развития эмоционально-волевой сферы, проводится в группах компенсирующей направленности один раз в неделю и индивидуально в совместной деятельности.

В соответствии с разработанным режимом занятий обучающихся составлено расписание образовательной деятельности.

Физкультурные, массовые спортивные мероприятия организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. Возможность проведения занятий физкультурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводится в зале или группе.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время рисования и использования электронных средств обучения – персонального компьютера, ноутбука, планшета, интерактивной доски (далее - ЭСО);

- интерактивная доска 5-7 лет – 7 минут;
- интерактивная панель 5-7 лет – 5 минут;
- планшет 6-7 лет- 10 минут;
- персональный компьютер 6-7 лет – 15 минут.

Занятия по образовательной области «Физическое развитие» детей в возрасте 3 - 7 лет организуется не менее трех раз в неделю.

Занятие, требующее повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанника, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления занятие по образовательной области «Познавательное развитие» чередуется с занятием по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» и по образовательной области «Физическое развитие».

Занятие (музыкальная деятельность, физическая культура) и совместная образовательная деятельность педагога с воспитанниками в июне, июле и в августе в группах общеразвивающей направленности проводится в соответствии с расписанием и в соответствии с комплексно - тематическим планированием по разным возрастным группам. Объем образовательной нагрузки для изучения каждой образовательной области, соответствует нормам СанПиН.

В группах допускается сокращение времени занятий «Физическая культура», «Музыкальная деятельность» на 5 минут для увеличения времени на проведение влажной уборки музыкально - спортивного зала с применением дезинфицирующих средств по причине предотвращения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В соответствии с разработанным учебным планом составлено расписание занятий (Приложение)

Распределение учебной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР

Направления	Виды образовательной деятельности (занятия)	5-6 лет		6-7 лет	
		периодичность	продолжительность	периодичность	продолжительность
Познавательное развитие (д)	Формирование целостной картины мира	1	25 минут	1	30 минут
	Формирование элементарных математических представлений	2	50 минут	2	60 минут
Речевое развитие (д)	Развитие речевого восприятия	1	25 минут	1	30 минут
	Обучение грамоте	-	-	2	60 минут
	Развитие речи	1	25 минут	-	-
	Ознакомление с художественной литературой	совместная деятельность воспитателя с детьми ежедневно			
Социально-коммуникативное развитие	Реализуется интегративно вот всех образовательных областях при проведении непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.				
	Коррекционная совместная деятельность педагога-психолога с детьми проводится индивидуально				
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	50 минут	2	60 минут
	Рисование (в)	2	50 минут	1	30 минут
	Конструктивно – модельная деятельность (в)	1	25 минут	1	30 минут
	Лепка (в)	0,5*	25 минут	0,5*	30 минут
	Аппликация (в)	0,5*		0,5*	
Физическое развитие	Физическая культура	3	75 минут	3	90 минут
Всего:		14	5ч 50мин	14	7 ч 00 мин
Объем образовательной нагрузки в обязательной части (%)		93%		93%	
Вариативная часть (формируемая участниками образовательного процесса)					
Художественно-эстетическое	«Цветные ладошки»	совместная деятельность педагога с детьми			
Познавательное развитие	«Учимся играть»	совместная деятельность педагога с детьми			
Речевое развитие	«Ребенок учится говорить»	1	25 минут	1	30 минут
Объем образовательной нагрузки, формируемой участниками образовательных отношений (%)		7%		7%	
	Всего:	15	6ч 15 минут	15	7ч.30мин

* проводится один раз в неделю в чередовании с другим видом занятия

(д)- проводит дефектолог (в) - воспитатель

Совместная образовательная деятельность с учителем-дефектологом проводится с понедельника по пятницу (подгрупповая и индивидуальная работа).

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа воспитателя с детьми проводится во второй половине дня в соответствии с тетрадью взаимодействия учителя-дефектолога и воспитателя.